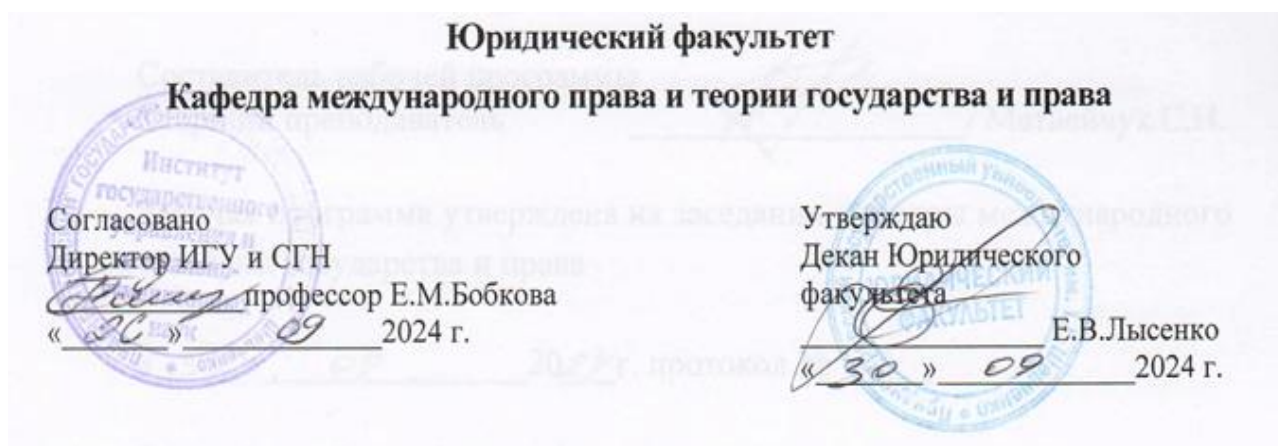


**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.09 «Правоведение и антикоррупционное поведение»

на 2024/2025 учебный год

Направление
39.03.01 «Социология»

Профиль
Социальная урбанистика, управление региональным развитием

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

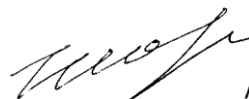
2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение и антикоррупционное поведение» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Составитель рабочей программы

профессор



// Щукина Н.В

Составитель рабочей программы
Старший преподаватель



/ Матвейчук С.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международного права и теории государства и права

« 30 » 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой международного права и теории государства и права

« 30 » 09

2024 г.



/ Лысенко В.В., профессор

« 03 » сентября 2024 г.



Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизнедеятельности человека, общества, государства; формирование системы правовых знаний, умений и компетенций, необходимых для понимания основ правоведения; знакомство обучающихся с теорией и практикой науки о праве.

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения; использование полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности; раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества; ознакомление с основными правовыми системами современности; изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.09) относится к обязательной части блока Б1 дисциплины ОПОП подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология». Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен владеть общими знаниями (на уровне выпускника средней общеобразовательной школы) по правоведению; должен знать наиболее значимые правовые аспекты государства и права; отраслей права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм ИД УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач ИД УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

		ИД УК-10.1 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче- ских занятий (ПЗ)	Лаб. занятий (ЛЗ)		
5	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой
Итого	3/108	54	18	36	-	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ р а з д е л а	Наименование разделов	Количество часов				
		ВСЕГО	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Понятие и сущность государства	12	2	4	-	6
2.	Основные понятия о праве	12	2	4	-	6
3.	Общие положения отдельных отраслей права	84	14	28	-	42
	Итого:	108	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Понятие и сущность государства				
1	1	2	Понятие и сущность государства.	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		2		
Основные понятия о праве				
2	2	2	Основные понятия о праве	Курс лекций, схемы
Итого по разделу часов		2		
Общие положения отдельных отраслей права				
3	3	2	Основы конституционного права	Курс лекций, схемы
4	3	2	Основы гражданского права	Курс лекций, Презентация PowerPoint
5	3	2	Основы семейного права	Курс лекций Презентация PowerPoint
6	3	2	Основы наследственного права	Курс лекций, схемы
7	3	2	Основы трудового права	Курс лекций
8	3	2	Основы административного права	Курс лекций
9	3	2	Основы уголовного права	Курс лекций, Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		14		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Понятие и сущность государства				
1	1	2	Понятие и сущность государства	Схемы
2	1	2	Понятие и сущность государства	Раздаточный материал
Итого по разделу часов		4		
Основные понятия о праве				
3	2	2	Основные понятия о праве	Схемы
4	2	2	Основные понятия о праве	Раздаточный материал

Итого по разделу часов		4		
Общие положения отдельных отраслей права				
5	3	2	Основы конституционного права	Раздаточный материал, схемы
6	3	2	Основы конституционного права	Презентация PowerPoint
7	3	2	Основы гражданского права	Карточки с заданиями
8	3	2	Основы гражданского права	Презентация PowerPoint
9	3	2	Основы семейного права	
10	3	2	Основы семейного права	Карточки с заданиями, схемы
11	3	2	Основы наследственного права	Презентация PowerPoint
12	3	2	Основы наследственного права	Схема
13	3	2	Основы трудового права	Карточки с заданиями
14	3	2	Основы трудового права	Презентация PowerPoint
15	3	2	Основы административного права	Схема
16	3	2	Основы административного права	Карточки с заданиями
17	3	2	Основы уголовного права	Карточки с заданиями
18	3	2	Основы уголовного права	Презентация PowerPoint
Итого по разделу часов		28		
ИТОГО		36		

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Государство в политической системе общества. (ИДЛ)	6
		Итого по разделу часов	6
Раздел 2	2	Частное и публичное право. (ИДЛ)	6
		Итого по разделу часов	6
Раздел 3	3	Президент ПМР – гарант Конституции ПМР, прав и свобод человека и гражданина. (СИТ)	2
	4	Способы приобретения и утраты гражданства ПМР (ИДЛ)	4
	5	Понятие и виды сделок. Недействительность сделок. (СИТ)	2

	6	Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. (ИДЛ)	2
	7	Дисциплинарная и материальная ответственность работника. (ИДЛ)	2
	8	Права несовершеннолетних детей. (СИТ)	2
	9	Усыновление, опека и попечительство. (ИДЛ)	2
	10	Лишение и ограничение родительских прав. (ИДЛ)	2
	11	Время открытия наследства. (ИДЛ)	2
	12	Недействительность завещания. (ИДЛ)	4
	13	Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения. (ИДЛ)	2
	14	Трудовые споры и порядок их разрешения. (СИТ)	4
	15	Административное принуждение. (ИДЛ)	2
	16	Правовые основы государственной службы в ПМР. (СИТ)	4
	17	Амнистия. Помилование. Судимость. (ИДЛ)	4
	18	Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в уголовном праве. (ИДЛ)	2
	Итого по разделу часов		42
	ИТОГО		54

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание; *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год изд.	Кол-во экз-в	Электр. версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Правоведение: курс лекций	Л.В. Герлак	2016	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН, Компьютерный класс, корпус «Г»
2	Правоведение	А. П. Анисимов	2018	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН
3	Правоведение	В. А. Белов, Е.А. Абросимова	2018	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН
4	Правоведение	Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина	2016	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН
5	Правоведение: практикум.	Л.В. Герлак	2022	-	+	Читальный зал, ИГУиСГН,

						Компьютерный класс, корпус «Г»
Дополнительная литература						
1	Правоведение	Г.А. Воронцов	2012	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН
2	Правоведение	М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина	2006	-	+	Читальный зал, ИГУПиСГН
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – законодательство Российской Федерации.
2. <http://www.consultant.ru> – законодательство Российской Федерации.
3. <http://www.rg.ru> – официальный сайт «Российской газеты».
4. <https://www.ulpmr.ru> – нормативно-правовые акты Приднестровской Молдавской Республики.
5. <http://minjust.org/web.nsf/all/publication> – официальное опубликование правовых актов Приднестровской Молдавской Республики.
6. <http://www.pridnestrovie-daily.net/gazeta> – официальный сайт газеты «Приднестровье».
7. <http://president.gospmr.ru/ru> – официальный сайт Президента ПМР.
8. <http://www.vspmr.org> – официальный сайт Верховного Совета ПМР.
9. <http://www.minjust.org/web.nsf> – официальный сайт Министерства Юстиции;
10. <http://www.alleng.ru> – учебники, пособие, справочники по юриспруденции;
11. <http://www.juristlib.ru> – электронная юридическая библиотека.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Изучение курса «Правоведение» предполагает использование следующих форм обучения: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. В этой связи изучение предмета целесообразно начинать с освоения основных понятий о праве и государстве, изучении их отрицательных признаков и закономерностей функционирования.

Для реализации этой задачи первые две темы учебной программы посвящены основным понятиям о государстве и праве. Успешное изучение основ отраслевых дисциплин возможно при условии формирования у обучающихся целостного представления о государстве и праве как социальных, постоянно развивающихся явлениях.

При изучении основ различных отраслей права следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата отдельных отраслей, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты той или иной отрасли.

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование учебных пособий по правоведению и отдельным отраслевым дисциплинам, а также текстов нормативных актов. Основное внимание должно быть уделено изучению важнейших положений фундаментальных нормативных актов (Конституции, Кодексов).

В ходе лекции обучающимся следует внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для заметок при последующей самостоятельной работе над темой.

Изучение тем учебной дисциплины завершается семинарскими занятиями. Основная задача занятий – научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Главное внимание при проведении

практических занятий должно уделяться выработке у обучающихся навыков применения законодательства, регулирующего различные правоотношения.

Подготовка обучающимися ответов на вопросы обязательно должна быть подтверждена в письменной форме в специальной тетради для занятий по дисциплине «Правоведение», о чем обучающиеся предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. Необходимо требовать, чтобы обучающий полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о каждом нормативном акте и конкретной норме, примененной при подготовке ответа. Планы семинарских занятий служат целям организации учебного процесса по правоведению с обучающимися всех направлений и специальностей.

В ходе подготовки к семинарским занятиям важное место отводится самостоятельной работе с научной, учебно-методической литературой и нормативно-правовыми актами т.е. с монографиями, научными сборниками, статьями, учебниками, учебными пособиями, законами, постановлениями, указами, приказами. В процессе подготовки самостоятельной работы, следует учитывать те изменения в законодательстве, которые в него в последнее время были внесены. В этой связи целесообразно использовать нормативные акты в редакции, наиболее полно отражающей внесенные в них изменения и дополнения. Нормативно – правовые акты, рекомендуемые по каждой теме в надлежащей редакции, содержатся на официальном сайте Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org/>)

Список нормативно-правовых актов:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики. Принята всенародным голосованием 24 декабря 1995 года (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 14 апреля 2000 года (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года (с изменениями и дополнениями).
6. Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях от 21 января 2014 года (с изменениями и дополнениями).
7. Уголовный кодекс, введенный в действие Законом Приднестровской Молдавской Республики от 7 июня 2002 года (с изменениями и дополнениями).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В учебном процессе используется ноутбук (для просмотра схем-слайдов), карточки с заданиями для проведения деловых игр, тестирование.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать официальные опубликованные правовые акты как в печатном виде в «Собрании актов законодательства ПМР», и в газете «Приднестровье», так и электронные на сайте <http://minjust.org/web.nsf/all/publication>, <http://www.vspmr.org>

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Правоведение» осуществляется в виде лекций и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающим о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работа с лекционным материалом – важная составляющая учебного процесса. Умение составлять конспекты лекций включает не только внимательное фиксирование формулировок, определений и ключевых событий, но и одновременный анализ предлагаемого материала, что может быть выражено в структурировании записи, выделении главного, схематическом изображении логических связей между явлениями.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимися необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с интернет-ресурсами.

Обучающимся рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Обучающиеся имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимися следующих этапов:

1. определение цели самостоятельной работы;
2. конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
3. самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
4. выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
5. планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
6. реализация программы выполнения самостоятельной работы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3; группа ИГ22ДР62СЦ семестр 5

Преподаватель-лектор: профессор Н.В. Щукина

Преподаватели, ведущие практические занятия: старший преподаватель
С.И.Матвейчук

Кафедра международного права и теории государства и права

*В Институте государственного управления и социально-гуманитарных наук БРС
не предусмотрена.*